

# Образовательная программа

(краткая презентация)

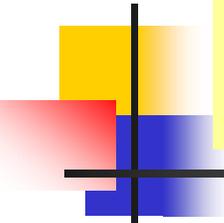


Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 195»

153022, г. Иваново, ул. Володарского, д. 42, тел/факс: 23-36-07

email: [dou195@ivedu.ru](mailto:dou195@ivedu.ru)

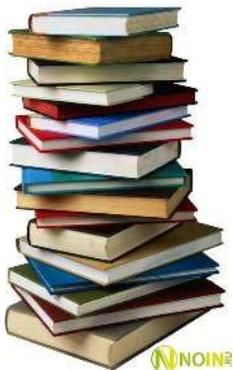


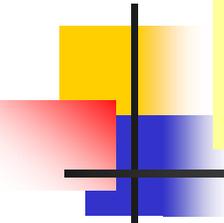
Образовательная программа (далее **Программа**) разработана, утверждена и реализуется дошкольным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155, от 17.10.2013г.)

- **Цель Программы** - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Содержание **Программы** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, представляющие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с поставленными целями и задачами в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда.





Содержание **Программы** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Реализуемая **Программа** дошкольного учреждения ориентирована на детей от 2 года до 8 лет.

В МБДОУ № 195 функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:  
- 1 группа раннего возраста (2-3 года);  
- 5 групп дошкольного возраста (3-8 лет).

Возрастная категория	Направленность	Количество групп/детей
Ранний возраст (2-3 года)	общеразвивающая	1/18
Младшая группа (3-4 года)	общеразвивающая	1/22
Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	2/46
Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	1/24
Подготовительная группа (6-8 лет)	общеразвивающая	1/24
<b>Всего: 6 групп - 134 ребенка</b>		

# Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Основная цель – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Направления реализации образовательной области:

1. Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
2. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
3. Трудовое воспитание.
4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.



# Образовательная область «Познавательное развитие»

- Основная цель — развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Направления реализации образовательной области:

1. Развитие сенсорной культуры.
2. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Развитие целостной картины мира, расширение кругозора детей.



# Образовательная область «Речевое развитие»

- Основная цель – формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Направления работы по развитию речи детей:

1. Развитие словаря
2. Воспитание звуковой культуры речи
3. Формирование грамматического строя
4. Развитие связной речи
5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи
6. Воспитание любви и интереса к художественному слову



# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- **Основная цель:** развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие эстетического восприятия, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, фактора художественно-эстетического формирования и развития личности ребенка.

**Направления реализации образовательной области:**

**Изобразительная деятельность**

- **Музыкальная деятельность**
- **Конструктивно-модульная деятельность**
- **Чтение художественной литературы**



# Образовательная область «Физическое развитие»

- **Основная цель:** гармоническое физическое развитие, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирование основ здорового образа жизни.

**Направления реализации образовательной области:**

- 1. Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности**
- 2. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере**
- 3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами**



# Парциальные программы реализуемые в ДОУ



Образовательная область	Парциальная программа	Цель
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева	Формирование у дошкольников знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни
<b>Познавательное развитие</b>	«Юный эколог» С.Н. Николаева	Формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые нас окружают, и с которыми они знакомятся в дошкольном возрасте
<b>Физическое развитие</b>	«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева	Формирование у детей правильной осанки, двигательных навыков при выполнении упражнений, воспитание смелости, решительности, настойчивости



## **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Специфика работы с семьями воспитанников: «сотрудничество» и «взаимодействие» с родителями  
**Сотрудничество** – это общение «на равных», где не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

**Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

**Цель педагогического коллектива** – сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

### **Основные принципы работы с семьями воспитанников**

- **Открытость детского сада для семьи.**
- **Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.**
- **Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.**

### **Направления работы по взаимодействию с семьей**

- **Нормативно-правовая база – изучение документов, выдержек из документов, определяющих особенности взаимоотношений ДОО и семьи, документов о правах ребенка.**
- **Содержание и особенности семейного воспитания – материалы о значении семьи в развитии ребенка, о воспитании детей в различных типах семей.**
- **Изучение семей и семейного воспитания – анкеты, тесты, опросные листы, беседы и т.д.**
- **Повышение педагогической культуры родителей – материалы помогающие подготовиться к общению с родителями..**
- **Повышение педагогической компетентности воспитателей – методическая работа с кадрами по вопросам общения с семьей.**
- **Наглядные материалы – иллюстративный, подборка литературы.**

# Система работы ДОУ с семьями воспитанников



Педагоги	Родители
<b>I этап - ознакомительный</b>	
Сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семей).	Сбор информации (знакомство с детским садом, адаптация).
<b>II этап - общепрофилактический</b>	
Наглядная агитация (стенды, консультации, родительская газета, информационные проспекты, буклеты).	Встреча со специалистами. Просмотр открытых занятий, мероприятий.
<b>III этап – индивидуальная работа</b>	
Знакомство с опытом семейного воспитания, традициями (фотовыставки, творческая мастерская). Выбор содержания, форм с семьей ребенка.	Получение консультативной и индивидуальной помощи.
<b>IV этап - интегрированный</b>	
Современные мероприятия (досуги, праздники, круглые столы, «Недели здоровья», турпоходы, конкурсы, выставки, вечер вопросов и ответов).	Совместное обсуждение проблем, участие в совместных делах, деловые игры, дискуссионный клуб.

# Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 195»  
153022, г. Иваново, ул. Володарского, д. 42,  
тел/факс: 23-36-07, email: dou195@ivedu.ru

