

УТВЕРЖДАЮ:

/Сидорчук Е.Г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 195» от 30 мая 2023г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 195»  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27/20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108/80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 д/д

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	5/33%
1.8.2	Первая	3/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/135= 9

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 87
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Отчет о самообследовании

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 195» по итогам 2022 года

### 1. Ключевые показатели и характеристики ДОО

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 195»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153022, г. Иваново, ул. Володарского, д.42
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	Тел./факс: (4932) 23-36-07 <a href="mailto:dou195@ivedu.ru">dou195@ivedu.ru</a>
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Сидорчук Елена Геннадьевна, тел. 8-910-668-48-65

### Качественные данные о контингенте воспитанников

Возраст	Количество о детей из неполных семей	Количество детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Количество детей, семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	мальчики				девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые /одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. Поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые /одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. Поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-3 года	0	0	14	11	0	0	1	9	0	0	0
3-7 лет	7	0	74	59	2	0	7	52	4	0	1
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Качественные данные о кадровом составе

	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж работы до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем уч. году
							Высшая категория	I категория	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	2	-	-	-	-	-	-	1
Педагогический персонал	15	15	6	9	-	5	5	3	0	6
Обслуживающий персонал	19,35	19,35	2	13	-	5	-	-	-	-

### Структура управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 195»

Зам. зав. по АХР – Крючкова М.В.	Старший воспитатель – Морозова С.Г.	Председатель Управляющего совета
Обслуживающий персонал	Педагоги, специалисты	Управляющий совет ДОО

## 2. Эффективность образовательного процесса, его организация в ДОО

Параметры	оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за 3 последних учебных года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за 3 последних учебных года)	0
Наличие воспитанников – участников конкурсов всероссийского уровня (показатель за 3 последних учебных года)	3
Количество кружков действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО)	0
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	3
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО	3
<b>Средний балл</b>	<b>2</b>

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

### **Задачи:**

1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

Укрепление и сохранение здоровья детей – одна из основных задач педагогического коллектива ДОО. Воспитатели развивают детей не только физически, но и приобщаются к здоровому образу жизни во время интересных бесед, игр, занятий из цикла «Познай себя», а программа «Безопасность» помогает научить детей безопасному поведению дома, в природе, на дороге. В годовой план были включены следующие мероприятия: «Неделя безопасности», обмен опытом «Работа с родителями по профилактике ПДД», «Неделя здоровья» (октябрь, апрель), спортивные праздники, досуги, эстафеты.

Работая над **задачей по внедрению в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания**, с педагогами были проведены следующие мероприятия:

- *консультация* «Эмоциональное благополучие детей, как залог успешного развития речи и навыков общения»
- *информационный час* «Влияние загадок, пословиц, поговорок на речевое развитие дошкольников»
- *семинар-практикум* «Особенности речевой работы на занятиях продуктивной деятельности»
- *мониторинг* «Формирование культуры ЗОЖ дошкольников» (результаты физической подготовленности)
- *обмен опытом* «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми»
- *час делового общения* «Использование словесных игр и упражнений при формировании математических представлений и развитие речи детей»

- *проведение открытых занятий*: Новые современные методы и технологии формирования мотивации ЗОЖ, используя валеоигрушки (куклы здоровья) – все группы

- **педагогический совет** «Использование современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста - как средство повышения качества дошкольного образования»

Реализуя **задачу по формированию у детей представлений о духовно-нравственных ценностях**, были намечены и проведены следующие мероприятия:

- *консультация* «Развитие речи через трудовое воспитание»

- *информационный час* «Речевой этикет для дошкольников. Культура речи как одна из составляющих имиджа педагога»

- *обмен опытом* «Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения»

- *семинар-практикум* «Региональный компонент- эффективная форма патриотического воспитания дошкольника»

- *час делового общения* «Игры с движениями и тактильными ощущениями, как способ преодоления негативизма у детей по отношению ко взрослым».

- *проведение открытых занятий*: «Посеять в детских душах доброту» - группа раннего возраста и младшие группы; «Воспитание бережного отношения к природе, к человеку, к миру» - средняя, старшая и подготовительная группы

- **педагогический совет** «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

Педагогический процесс в дошкольном учреждении осуществляется на основе:

- Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 195»;

- Программы Развития ДОУ;

- Рабочая программа воспитания (календарный план воспитательной работы).

В своей работе педагоги применяют парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольника:

• «Юный эколог» С.Н. Николаевой

• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

• «Обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А.Каше.

Учебный процесс организован и осуществляется в соответствии с нормативными документами: Конвенцией о правах ребенка, «Закон об образовании РФ 2013», ФГОС ДО, документов министерства образования и СанПиНа. Учебный план состоит из вариативной части с учетом недельной нагрузки, ориентирован на детей по содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в детском саду, с целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность детей, а также повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введены занятия, соответствующие возрастной нагрузке и перерывами между ними не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте) проводятся по вторникам, средам, четвергам. Для профилактики утомляемости детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. В период адаптации дети освобождаются от занятий.

## Результаты освоения Образовательной Программы воспитанниками за 2022 год

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	май	май	май	май	май
раннего возраста (2-3 г.)	3	2,7	2,7	2,8	2,9
дошкольные группы (3-7 л.)	4,2	4,5	4,3	4,3	4,5

### Оценка результатов для группы раннего возраста:

- от 1 до 1,4 баллов – компоненты недостаточно развиты;
- от 1,5 до 2,4 баллов – компоненты не развиты;
- от 2,5 до 3,4 баллов – соответствие возрасту;
- от 3,5 до 5 баллов – высокий уровень.

### Оценка результатов для детей 3-7 лет:

Несоответствие развитию: 2,2

Ниже нормы: 2,3 – 3,7

Норма: 3,8 - 5

### Результаты физического развития детей

Возраст детей	Количество детей	Уровень физического развития					
		Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	24	2	8,3%	19	79,1%	3	12,6%
5-7 лет	83	6	7,2%	73	87,9%	4	4,9%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>107</b>	<b>8</b>	<b>7%</b>	<b>92</b>	<b>86%</b>	<b>7</b>	<b>7%</b>

### Результаты физической подготовленности детей

Возрастные группы	Количество детей	Уровень физической подготовленности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Воробушки	0/6	-	-	-	6 – 100%	-	-
Лучики	22/21	2-9%	2-9,5%	20-91%	17-81%	-	2-9,5%
Капельки	18/18	-	-	18-100%	18-100%	-	-
Смешарики	16/16	6 -38%	8-50%	10-62%	8-50%	-	-
Звездочки	21/21	-	-	16 -76%	18-86%	5-24%	3-14%
Солнышко	7/13	3-42%	3-23%	4-57%	10-77%	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>84/93</b>	<b>11-13%</b>	<b>13-14%</b>	<b>68-81%</b>	<b>75-81%</b>	<b>5-6%</b>	<b>5-5%</b>

### Платные образовательные услуги в ДОО

В 2022 году ПОУ в дошкольном учреждении не предоставлялись.

## Достижения ДОО за 2022 год

Педагоги и воспитанники ДОО за период 2022 года принимали активное участие в конкурсном движении на разных уровнях.

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<p>Фестиваль воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание» - педагоги всех групп.</p> <p>«Елочная игрушка» - участие гр. «Смешарики»</p> <p>«Я с книгой открываю мир» - гр. «Капельки»</p> <p>Фронтальные бригады «Струны, опаленные войной» - гр. Лучики</p> <p>Турнир Смешариков «Олимпиада 5+» - гр. «Смешарики»</p> <p>Парад Победы – Капельки, Смешарики</p> <p>Челлендж «Солнечный круг» - Капельки, Смешарики, Лучики</p> <p>Акция «Герои ВОВ сквозь объектив» - Лучики</p> <p>«Право в сказках» - «Звездочки» участие</p> <p>«Пусть миром правит любовь» - (видеоклип) – Шишкович О.В.</p> <p>«Удивительная планета» - Звездочки, Смешарики</p> <p>Акция «Добрые крышечки» - все группы</p> <p>Конкурс инсценированного прочтения стихов «За маму, за папу, за мир!» - <b>Лауреат</b> уч.-логопед Сомова Е.А.</p> <p>Проект «Как корабль назовешь ...» - видеоролик Морозова С.Г., Шишкович О.В.</p> <p>Проект «В плане - педсовет» - видеоролик Морозова С.Г., Шишкович О.В.</p> <p>«Мой подарок ДМ» - «Капельки», «Воробушки», «Солнышко», «Лучики», «Звездочки», <b>Лауреат</b> – уч.-логпед Сомова Е.А.</p> <p>«Светофорчик» -«Звездочки»</p>	<p>Региональный фестиваль «Рождественский подарок» - гр. «Смешарики», «Лучики»</p> <p>Региональный фестиваль «Светлый праздник» - гр. Смешарики, Воробушки</p> <p>Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения» - Хилова Н.И., Баринаова И.Р.</p> <p>Межрегиональный конкурс «Защитим Волгу вместе!» - участие «Звездочки» - участие</p> <p>«Эколята- молодые защитники природы» - гр. «Звездочки»</p>	<p>Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» - 1, 2 место</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель -2022» - участие Морозова С.Г.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Инклюзивное образование в детском саду» - Хилова Н.И., Баринаова И.Р. – <b>1 место</b></p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Портфолио воспитателя» Шишкович О.В. - 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс с авторской работой «Любимая математика», «Волшебный новый год в ДОУ» - участие</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 1,2 место</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» - гр. «Звездочки», «Лучики» <b>2 место</b></p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» - <b>2 место</b> гр. «Звездочки»</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» - 1, 2 место</p> <p>Акция «Рисуем Победу»</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок Чуковского» - 1,2 место (Звездочки, Лучики)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики – 1,2 место (Звездочки, Лучики)</p> <p>«Экология – дело каждого» - Баринаова И.Р., Хилова Н.И., Морозова С.Г.</p> <p>Международный творческий конкурс «Память народа» - гр. «Лучики», Шишкович О.В.</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» - 1 место «Звездочки»</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!» - 1, 2 место «Звездочки», «Солнышко», «Лучики»</p>



<p>«Крыло бабочки» -«Лучики»          Городской конкурс          «Новогодний калейдоскоп»          (муз.театр)- рисунок гр.          «Лучики», «Капельки»          Проект «Новогодний          экспресс» - видеоролик          Морозова С.Г., Шишкович          О.В., Сомова Е.А.          ИКаРенок – гр.          «Солнышко», «Звездочки»          Акция «Добрые крышечки» -          все группы</p>		<p>Всероссийский фестиваль «Уютная          игрушка» - «Звездочки» участие          Всероссийский конкурс «Эффективные          практики дошкольного образования» - 3          место Хилова Н.И., 3 место Барина И.Р.          Всероссийский конкурс «Воспитатель          будущего» - Морозова С.Г. участие          Всероссийский педагогический конкурс          «Современный воспитатель – 2022» - 3          место          Всероссийский детский творческий          конкурс «Моя семья – моя опора» - 1, 2          место гр. «Звездочки» (июль)          Всероссийский детский творческий          конкурс «Подводный мир» - 1, 2 место гр.          «Звездочки», «Лучики» (июль)          Всероссийский детский творческий          конкурс «Солнечное лето» - 1, 2 место гр.          «Звездочки», «Лучики»          Всероссийский детский творческий          конкурс «Фантазии осени» - 1,2 место          «Звездочки», «Лучики»          Всероссийский детский творческий          конкурс «Подари улыбку папе» - 1 место          «Капельки» Мещерских Е.В.          Международный творческий конкурс          «Дары осени» - 1 место «Капельки»          Мещерских Е.В.          Всероссийский детский творческий          конкурс «Пластилиновое чудо» - 1-2 место          «Звездочки», «Лучики»          Всероссийский конкурс детских творческих          работ «Пернатые непоседы» - 1 место          «Капельки», Мещерских Е.В.          Всероссийский конкурс детских творческих          работ «Дед Мороз – красный нос» - 2 место          Мещерских Е.В.          Всероссийский конкурс детских творческих          работ «Зима в окно стучится» - 2 место          Мещерских Е.В.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### *Особенности, улучшающие образовательный процесс*

<i>Особенности образовательного процесса</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
<p>1. Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО</p>	<p>1. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.                  2. Интеграция образовательных областей.                  3. Применение современных образовательных технологий в педагогическом процессе.                  4. Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.</p>
<p>2. Обеспечение дифференцированного подхода</p>	<p>1. Создание атмосферы психологической комфортности, условий для самореализации.</p>

в работе с детьми	2. Целенаправленная работа на основе изучения уровня развития ребёнка.
4. Организация совместной деятельности взрослого с детьми.	1. Поддержка индивидуальности, инициативы, самостоятельности в разных видах детской деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.). 2. Создание условий для решения детьми проблемных ситуаций, принятия ими решения. 3. Построение вариативного развивающего образования, участие в проектах, конкурсах
5. Обеспечение вариативности форм работы с детьми	Предоставление детям права: на самостоятельный выбор деятельности; свободу творческого замысла; на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; на выбор деятельности по интересам.
6. Гибкий режим	Режим и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В образовательном процессе предусмотрены: осенние и весенние каникулы, Неделя здоровья, тематические недели. Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.), их чередование.
7. Взаимодействие работы всех служб ДОО	Сотрудничество всех специалистов (музыкального руководителя, старшего воспитателя, учителя-логопеда, воспитателей) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.
8. Взаимодействие ДОО с социумом	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами (образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие).
9. Взаимодействие ДОО с семьей	1. Проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой. 2. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.

### ***Перспективы работы***

<i>Аспекты для улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Создание необходимых условий для психолого-педагогического воспитания и обучения детей	1. Изучение и обобщение передового опыта. 2. Знакомство с новинками научно-педагогической, психологической и методической литературы. 3. Грамотная организация предметно-пространственной среды для воспитанников.

### 3. Безопасность воспитанников в ДОО. Обеспечение присмотра и ухода за детьми.

Параметры	оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние 3 года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние 3 года)	3
Посещаемость ребенком группы в ДОО	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние 3 года)	3
Наличие: охранно-пожарной сигнализации; тревожной кнопки; забора вокруг здания ОО; круглосуточной охраны территории ОО	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) присмотра и ухода в ДОО	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
<b>Средний балл</b>	<b>3</b>

#### Для реализации безопасности в ДОО:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- спланированы мероприятия для обеспечения безопасности образовательного процесса;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОО;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности;
- установлено видеонаблюдение на территории ДОО (7 камер).

#### **Основные направления деятельности администрации по обеспечению безопасности в ДОО**

##### **Охрана жизни и здоровья детей**

Главная цель охраны труда в дошкольном учреждении: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- с 07.00. до 19.00. в ДОО находится сотрудник ЧОП (ООО ЧОО «Алекс»), в ночное время – сторожа;
- периметр ДОО находится под видеонаблюдением (7 видеокамер);
- два раза в год осуществляется административно-общественный контроль. Цель контроля – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- один раз в квартал с сотрудниками ДОО проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей;
- один раз в квартал с сотрудниками и воспитанниками ДОО проводится объектовая тренировка (эвакуация людей из здания);
- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- на окнах установлены блокирующие замки;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на все игрушки, игровое оборудование имеется сертификат качества;
- два раза в год проводится испытания физкультурного (игрового) оборудования в помещении и на территории ДОО;
- разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОО;

- информация о пожарной безопасности, ГО ЧС размещена в фойе на стендах в ДОО;
- информация по безопасности жизни и здоровья детей (для родителей) представлена на сайте ДОО.

### **Пожарная безопасность**

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала на пульт связи 01 («Стрелец-мониторинг»);

- в наличии план эвакуации на 1 и 2 этаже (со шрифтом Брайля);
- в наличии 17 огнетушителей;
- в каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик, автономное освещение;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят игровые занятия по пожарной безопасности, организуют выставки рисунков, просмотр обучающих видеофильмов;
- два раза в год проводятся объектовые тренировки по эвакуации детей при возникновении ЧС.

### **Антитеррористическая безопасность**

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности:

- проводятся инструктажи и практические занятия (объектовые тренировки) с сотрудниками и детьми (обнаружение посторонних предметов и действия в случае возникновения ЧС);
- издан приказ о назначении дежурного администратора, разработан график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОО;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, забора, калиток, ворот, замков; работа домофона;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются воспитателями на наличие посторонних предметов;
- ведется постоянное наблюдение по монитору за территорией ДОО;
- ДОО оборудована системой охранной сигнализации, кнопками экстренного вызова (2 переносные, 1 стационарная)

### **Дорожная безопасность**

В ДОО разработан паспорт дорожной безопасности (размещен на сайте):

- оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;
- проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге (экскурсии на перекресток);
- в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13. Разработано и утверждено 10-дневное меню, технологические карты приготовления блюд; заключены договоры с поставщиками продуктов питания.

<b>Перспективы работы</b>	
<i>Аспекты для улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Улучшение материально-технической базы учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замена ограждения вокруг ДОО.</li> <li>2. Замена системы отопления ДОО.</li> <li>3. Приведение теневых навесов на прогулочных участках в соответствие с требованиями СанПин п.3.9.</li> <li>4. Недостаточный уровень освещенности на прогулочных участках.</li> </ol>

#### 4. Условия реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Параметры	оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
<b>Средний балл</b>	<b>2</b>

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии: проектор, экран, ноутбук - 3, МФУ - 4, принтеры – 2, факс – 1, телевизор, музыкальные центры – 2, компьютеры – 3, доступ к сети Интернет (проводной и беспроводной). Кадровые условия реализации ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях. ДОО на 100% укомплектована педагогическими кадрами, которые (в соответствии с планом-графиком) проходят курсы повышения квалификации в ГАУДПО Ивановской области «Университете непрерывного образования и инноваций», а также процедуру аттестации педагогических кадров.

Нормативные требования к обеспечению образовательного процесса и его безопасности выполнены на 90%. Требования к обеспечению качества образовательного процесса выполнены на 91% (результаты диагностического обследования).

<i>Аспекты, нуждающиеся в улучшении</i>	
<i>Сферы, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС и ОП ДО);</li> <li>- приобретение уличного оборудования на прогулочные участки;</li> <li>- оборудование на улице спортивной площадки;</li> <li>- компьютеризация рабочего места для каждого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- совершенствование и обогащение предметно-пространственной развивающей среды на каждой возрастной группе;</li> <li>- организация платных образовательных.</li> </ul>

воспитателя.	
--------------	--

## 5. Профессиональный уровень педагогов ДОО

Параметры	оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	1
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	1
Участие педагогов в конкурсах/грантах: муниципальный уровень; региональный уровень; федеральный уровень; международный уровень	3
Публикация опыта работы педагогов ДОО: муниципальный уровень; региональный уровень; федеральный уровень; международный уровень	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
<b>Средний балл</b>	<b>2,3</b>

### Характеристика педагогического состава ДОО

Уровень образования:

Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Другое
15	6 – 40%	9 – 60%	0

Квалификационная категория:

Количество педагогов	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
15	5 – 33%	3 – 20%	7 – 47%	0

Педагогический стаж работы:

До 5 лет	5 - 10 лет	10 – 15 лет	Свыше 15 лет
3 – 20%	2 – 13%	3 – 20%	7 – 47%

Курсы повышения квалификации все педагоги проходят в соответствии с планом-графиком один раз в три года (основание ФЗ «Об образовании РФ»).

### Курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	Должность	Срок
Морозова Светлана Геннадьевна	<i>ст. воспитатель</i>	февраль, 2022г.
Солоненко Ирина Анатольевна	<i>воспитатель</i>	апрель, 2022г.
Смирнова Ирина Витальевна	<i>воспитатель</i>	май, 2022г.
Сидорчук Елена Геннадьевна	<i>заведующий</i>	июнь, 2022г.

Сомова Елена Анатольевна	<i>учитель-логопед</i>	сентябрь, 2022г.
Хилова Надежда Ивановна	<i>воспитатель</i>	октябрь, 2022г.
Шишкович Ольга Владимировна	<i>муз. руководитель</i>	октябрь, 2022г.

### **Аттестация воспитателей**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Срок</b>	<b>Категория</b>
Леонтьева Галина Аркадьевна	<i>воспитатель</i>	май, 2022г.	Первая
Баринова Ирина Робертовна	<i>воспитатель</i>	ноябрь, 2022г.	Высшая
Хилова Надежда Ивановна	<i>воспитатель</i>	ноябрь, 2022г.	Высшая
Поздышева Вера Дмитриевна	<i>воспитатель</i>	ноябрь, 2022г.	Высшая
Шишкович Ольга Владимировна	<i>муз. руководитель</i>	ноябрь, 2022г.	Высшая

### **Аспекты, нуждающиеся в улучшении**

<i>Аспекты улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Способность к самообразованию, совершенствованию и развитию.	1. Участие педагогов в городских мероприятиях, семинарах, конкурсах разного уровня.
2. Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога.	2. Организация и проведение тренингов личностного роста, профилактика эмоционального «выгорания» педагогов.
3. Освоение дистанционного обучения воспитанников ДОО (формат онлайн)	3. Обучение разным формам работе на дистанте (с педагогами, с воспитанниками и родителями дошкольников).

### **6. Отношение родителей (законных представителей) к работе ДОО**

<b>Параметры</b>	<b>оценка</b>
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние 3 года)	3
Участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях ДОО (за последние 3 года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей) воспитанников	2
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращения в вышестоящие организации	0
<b>Средний балл</b>	<b>2,2</b>

Работа по взаимодействию с семьей воспитанника включает в себя несколько направлений:  
- нормативно-правовая база – изучение документов, выдержек из документов, определяющих особенности взаимоотношений ДОО и семьи, документов о правах ребенка;

- содержание и особенности семейного воспитания – материалы о значении семьи в развитии ребенка, о воспитании детей в различных типах семей;
- изучение семей и семейного воспитания – анкеты, тесты, опросные листы, беседы и др.;
- повышение педагогической культуры родителей – материалы, помогающие подготовиться к общению с педагогами;
- повышение педагогической компетентности воспитателей – методическая работа с кадрами по вопросам общения с семьей;
- наглядные материалы – иллюстративный материал, подборка литературы, информация на сайте ДОО (рекомендации, консультации, памятки).

#### Функции работы ДОО с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой воспитательно-образовательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;
- взаимодействие педагогов с родительским комитетом.

Результаты анкетирования показали, что большинство родителей (84%) высказывают позитивное отношение к деятельности ДОО. Это проявляется в их активном участии и готовности к сотрудничеству с дошкольным учреждением (положительные отзывы о работе сотрудников дошкольного учреждения, участие в разных мероприятиях, оказание помощи в ремонте и подготовке прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону и благоустройстве территории, оказание добровольной финансовой помощи для оснащения развивающей среды и т.д.).

#### Оценка качества образовательной деятельности за 2022г.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих <u>доброжелательность и вежливость</u> работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91%
Доля получателей образовательных услуг, <u>удовлетворенных компетентностью работников организации</u> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93%
Доля получателей образовательных услуг, <u>удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации</u> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	68%
Доля получателей образовательных услуг, <u>удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг</u> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95%
Доля получателей образовательных услуг, которые <u>готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым</u> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90%

#### Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Внедрение ИКТ.	1. Применение разные формы ИКТ в работе с родителями воспитанников.
2. Освоение работы в онлайн формате (дистант).	2. Регулярное информирование родителей на сайте ДОО.
3. Повышение положительного имиджа ДОО.	3. Практиковать новые формы работы с



	семьями воспитанников (работа в онлайн формате: конкурсы, разные задания и т.д.).
--	-----------------------------------------------------------------------------------

## 7. Партнерство с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Параметры	оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: работа в режиме опорной площадки; работа в режиме региональной инновационной площадки; работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах; работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3
<b>Средний балл</b>	<b>2,3</b>

Организация	Содержание работы
Департамент образования Ивановской области	Управление и координация системы дошкольного образования
Управление образования Администрации города Иванова	Координация функционирования ДОО
МБУ «Методический центр с системе образования» г.Иваново	Организация и контроль методической деятельности ДОО, курсы повышения квалификации (КПК), профессиональная переподготовка (ПП)
ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	Организация и проведение курсов повышения квалификации (КПК), профессиональная переподготовка (ПП)
Детская библиотека № 11	Организация и проведение тематических экскурсий, выставок, занятий, конкурс чтецов
МБОУ СШ № 8 г.Иваново	Организация и проведение объектовых тренировок (эвакуация детей)
ГКБ «Детская поликлиника №7»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь

### *Аспекты, нуждающиеся в улучшении*

<i>Аспекты улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Партнерство внутри ДОО. 2. Партнерство с представителями социума. 3. Партнерство внутри системы образования	1. Использование различных форм взаимодействия всех воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.  2. Использование различных форм взаимодействия, заключение договоров.  3. Сотрудничество с образовательными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия.

## 8. Эффективное управление ДОО

Параметры	оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год	2
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	3
Наличие: программы развития ДОО; образовательной программы ДОО; программы работы с одаренными детьми; программы по сохранению и укреплению здоровья детей; программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	3
<b>Средний балл</b>	<b>2,5</b>

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: ФЗ «Об образовании РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, приказами и постановлениями Департамента образования Ивановской области и Управления образования Администрации города Иванова.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- Устав ДОО,
- Коллективный договор,
- локальные акты,
- Образовательная Программа ДО,
- Рабочая программа воспитания и Календарный план мероприятий;
- Программа развития ДОО,
- Программа «О здоровье - всерьез!»,
- договор с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом;
- должностные инструкции.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников Учреждения.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Организационно-управленческая структура ДОО представлена следующей схемой:

Управление образования Администрации города Иванова 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6, кааб. 904. Тел.: +7 (4932) 30-86-52
Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 195» - Сидорчук Е.Г.
Заместитель заведующего по АХР - Крючкова М.В.

<b>Специалисты</b>		
Старший воспитатель Морозова С.Г.	Музыкальный руководитель Шишкович О.В.	Учитель-логопед Сомова Е.А.
<b>Органы самоуправления ДОО</b>		
Педагогический совет	Общее собрание работников учреждения	Управляющий совет

### *Аспекты, нуждающиеся в улучшении*

<i>Аспекты улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять</i>
1. Кадры	Повышение компетентности педагогов, уровня квалификации, прохождения курсов повышения квалификации (по плану-графику).
2. Создание положительного имиджа ДОО	Участие в конкурсах, в оформлении сайта ДОО.
3. Совершенствование системы маркетинга ДОО	Внедрять в работу «Программу Развития ДОО».

## 9. Эффективность работы ДОО в целом

<b>Параметры</b>	<b>оценка</b>
Результаты внешних независимых исследований, в которых ДОО принимало участие	2
База данных системы мониторинга в ДОО	3
Результаты анкетирования родителей	2
Участие педагогов в МОП, воспитанников и их родителей в конкурсах, выставках, акциях, благотворительных мероприятиях.	3
<b>Средний балл</b>	<b>2,5</b>

ДОО создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства развития, обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками педагогами, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе.

В течение 2022 года педагоги активно участвовали в муниципальных опорных площадках.

1. «Маршруты успеха в развитии детей раннего возраста» (на базе МБДОУ № 59) – Омарова Е.Ю.
2. «Детская планета «Экономия» (азы финансовой грамотности на базе МБДОУ № 10) – Хилова Н.И., Барина И.Р.
3. «Создание и использование элементов дополнительной реальности в образовательной деятельности с дошкольниками (на базе МБДОУ № 149) – Бережная С.А., Солоненко И.А.
4. «Инженерики – как средство развития прединженерного мышления у детей дошкольного возраста» (на базе МБДОУ № 47) – Леонтьева Г.А., Поздышева В.Д.

Наши основные заказчики, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные

мероприятия, уважение в ребенке личности, питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в микрорайоне.

Устойчивый спрос на детский сад в условиях возможности выбора – это прекрасный показатель работы. Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости. На это направлена деятельность всех служб ДОО. Функционирование ДОО организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители участвуют во всех мероприятиях, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

### ***Приоритеты развития ДОО***

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- улучшение материально-технической базы ДОО, усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

#### **10. Оценка улучшения ДОО (за последние 3 года)**

За последние три года прослеживается стабильная положительная динамика по следующим показателям: посещаемость ребенком группы ДОО, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой, посещение родителями собраний и их участие в мероприятиях ДОО, добровольная финансовая, материальная помощь родителей воспитанников, мониторинг итоговых результатов познавательного развития детей, готовность детей к школе.

### ***Направления для улучшения***

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
Материально-техническая база	1. Оснащение развивающей среды ДОО. 2. Привлечение денежных средств: спонсорская помощь и другие источники.
Повышение профессионального мастерства и образовательного уровня педагогов	1. Участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне. 2. Повышение качества образования воспитанников и самообразования педагогов. 3. Обучение работы на ПК и применение навыков в практической деятельности.
Работа по снижению заболеваемости детей	Усиление профилактических мероприятий.
Расширение вариативных форм работы ДОО	1. Работа с неблагополучными семьями. 2. Работа с одарёнными детьми. 3. Создание индивидуального маршрута развития ребенка.

***Неразрешимые на уровне ДОО проблемы  
и необходимая внешняя помощь для их решения***

<i>Проблема</i>	<i>Требуемая внешняя помощь</i>
Замена ограждения вокруг ДОО.	Финансовая помощь
Оборудование спортивной площадки, обновление игрового оборудования на прогулочных участках.	Финансовая помощь
Капитальный ремонт системы отопления в здании ДОО (приведение в соответствие с проектом), ремонт кровли.	Разработка проекта, сметы. Финансирование.
Замена детской мебели (стульев, столов) в группах, в музыкальном зале.	Финансовая помощь
Компьютеризация рабочего места воспитателя в каждой возрастной группе.	Финансовая помощь

**ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА**

Вопрос	Балл
1	-
2	<b>2</b>
3	<b>3</b>
4	<b>2</b>
5	<b>2,3</b>
6	<b>2,2</b>
7	<b>2,3</b>
8	<b>2,5</b>
9	<b>2,5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2,4</b>