

Структура учебного года

Начало и конец соответствующих периодов в каждом учебном году могут незначительно меняться:

- с 01.09 по 15.09 – Адаптационный период, диагностическое обследование детей.
- с 16.09 по 30.10 – Образовательная деятельность.
- с 01.11 по 10.11 – Осенние каникулы.
- с 11.11 по 25.12 – Образовательная деятельность.
- с 26.12 по 10.01 – Новогодние каникулы.
- с 11.01 по 21.03 – Образовательная деятельность.
- с 21.03 по 01.04 – Весенние каникулы.
- с 02.04 по 15.05 – Образовательная деятельность.
- с 16.05 по 30.05 – Диагностическое обследование детей.

Адаптационный период – это время привыкания детей к детскому саду (особенно младшего возраста).

Диагностическое обследование – педагоги выявляют уровень знаний, умений и навыков, а также проблемы развития детей.

Каникулы (осенние, новогодние, весенние) – педагоги проводят с детьми познавательно-развлекательные мероприятия (игры, эстафеты, конкурсы, соревнования, развлечения, досуги и т.д.).

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

1) Утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность детей (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная и т.д.);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; индивидуальная и коррекционная работа.

2) Воспитательно-развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение.

3) Вечерний образовательный блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельная деятельность детей (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная и т.д.);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение дня реализуются все образовательные области: "Физическое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

В течение учебного года НОД проводится ежедневно, согласно образовательной программы и расписания, разработанного для всех возрастных групп и утверждённого заведующим.

В летнее время занятия организуются на свежем воздухе, чередуется физическая и познавательно-творческая деятельность. Большую часть времени воспитанники занимаются разнообразными играми по желанию.